

ABSTRAK

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA SD KELAS II DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN REALISTIK

Oleh
Yusi Purwanti
NIM: 003124012

Penelitian kualitatif-deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan kognitif dan afektif siswa SD kelas II dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik. Dua pertanyaan diajukan dalam rumusan masalah, yang berhubungan dengan tujuan penelitian tersebut.

Subjek penelitian ini adalah siswa SD kelas II, khususnya siswa kelas ILA, SD N PERCOBAAN 2 DEPOK, Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah kemampuan kognitif dan afektif, sedangkan *setting* penelitian dalam penelitian ini mengambil tempat di SD N PERCOBAAN 2 DEPOK, Yogyakarta. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan langsung atau observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik analisis data kualitatif, yaitu melalui 3 tahap model air (*flow model*) Huberman dan Miles.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Perkembangan kemampuan kognitif siswa kelas II dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik, diawali dari siswa memanipulasi dan menginterpretasikan *problem situation* yang disajikan dengan menggunakan berbagai modus representatif (enaktif, ikonik dan simbolik), kemudian dari hasil manipulasi dan interpretasinya siswa membangun model matematika baik model formal maupun informal untuk menemukan strategi pemecahan soal. Diakhir perkembangan kemampuan kognitifnya, level berfikir siswa menjadi level berfikir formal (matematika formal). (2). Perkembangan kemampuan afektif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik menunjukkan perkembangan yang positif sebab, siswa merasa senang dan tertarik mempelajari matematika karena banyaknya gambar-gambar dan kegiatan yang dapat dipraktikkan langsung oleh siswa. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik, permasalahan yang disajikan ke siswa merupakan permasalahan yang berhubungan dengan *student daily live*.

Data kunci: Kemampuan kognitif, afektif pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik